

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза И.Н. Конева »**

« Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель ШМО

/Гарифуллина А.М. /
Протокол № 1 от «28 » августа 2023 г.

« Согласовано»
Зам. директора по УР

/Фомина Н.П./

«29» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ «ЧКШИ»

/Сулейманов Р.Г./

Приказ №59 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу 11 класс
«Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»
учителя истории и обществознания
ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат»
Сулейманова Рафаэля Габдулхаевича**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «29 » августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Элективный курс «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания» входит в образовательную область общественно-научных предметов и проводится в 11 классе.

Изучение обществознания на уровне среднего общего образования предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сфера): экономическую, политическую, социальную и духовную. Каждая из этих подсистем имеет сложную структуру, сфер общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются или трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания старшеклассников. Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у обучающихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам.

Целями и задачами курса являются:

- на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания обучающихся;
- повысить мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности;
- овладеть умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для получения дальнейшего образования и для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

В конце изучения элективного курса обучающийся может защитить творческую работу по наиболее заинтересовавшей его теме (примерные темы творческих работ представлены в приложении).

Формы организации урочной деятельности

Программа предусматривает проведение классных занятий, работы учащихся в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете.

Методы контроля: доклад, устный опрос, тесты со свободными ответами, тестирование по разным уровням сложности, практическая работа, диспут, творческие задания, защита творческой работы, написание мини-сочинений.

Содержание курса «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»

(11 класс, 34 часа)

Раздел 1. Право и политика – 5 часов.

Что такое дискуссия? Что такое дискуссионный вопрос? Современные подходы к пониманию права. Право выше власти? Реально ли существование правового государства? Реально ли существование гражданского общества?

Раздел 2. Общество и культура – 5 часов

Общество и культура (распознавание признаков динамики и системности) Проблема общественного прогресса: «за» и «против». Проблема научного прогресса: «за» и «против». Культура и духовная жизнь: много ли культур? Субкультура-это ...

Раздел 3. Деятельность – 2 часа.

Деятельность человека (анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений) Общение – деятельность или ...

Раздел 4. Познание и нравственность – 9 часов.

Познаваем ли мир? Особенности социального познания (цель оправдывает средства?). Существует ли истина (сущность истины)?

Паранаука и истина. Свобода и ответственность: единство или противоположность? Свобода и ответственность: единство или противоположность? Образование и его роль в жизни общества. Нравственно – этические категории: миф или реальность? Цель оправдывает средства. Так ли это? (этика в науке)

Раздел 5. Социальная сфера – 8 часов.

Различные суждения о неравенстве и социальной стратификации. Различные суждения о неравенстве и социальной стратификации.

Социальные конфликты: есть ли пути решения? Межнациональные конфликты: истинные причины. Суждения о социальных ролях с позиции общественных наук. Отклоняющееся поведение: проблемы и пути решения. «Гражданский брак» - «за» и «против». Проблемы молодёжи как социальной группы.

Раздел 6. Экономика – 2 часа.

Роль государства в экономике (теория кейнсианства). Экономическая свобода и социальная ответственность.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

о самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

о оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

о решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

о ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

о предвидения возможных последствий определенных социальных действий

о ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

о оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Учебно-тематический план.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
	Раздел 1. Право и политика	5 часов
	Раздел 2. Общество и культура	5 часов.
	Раздел 3. Деятельность	2 часа.
	Раздел 4. Познание и нравственность	9 часов
	Раздел 5. Социальная сфера	8 часов
	Раздел 6. Экономика	2 часа

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Право и политика – 5 часов.			
1.	Что такое дискуссия? Что такое дискуссионный вопрос?	1		
2.	Современные подходы к пониманию права.	1		
3.	Право выше власти?	1		
4.	Реально ли существование правового государства?	1		
5.	Реально ли существование гражданского общества?	1		
	Раздел 2. Общество и культура – 5 часов.			
6.	Общество и культура (распознавание признаков динамики и системности)	1		
7.	Проблема общественного прогресса: «за» и «против».	1		
8.	Проблема научного прогресса: «за» и «против».	1		
9.	Культура и духовная жизнь: много ли культур?	1		
10.	Субкультура-это ...	1		
	Раздел 3. Деятельность – 2 часа.			
11.	Деятельность человека (анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений)	1		
12.	Общение – деятельность или ...	1		
	Раздел 4. Познание и нравственность – 9 часов.			
13.	Познаем ли мир?	1		
14.	Особенности социального познания (цель оправдывает средства?).	1		
15.	Существует ли истина (сущность истины)?	1		
16.	Паранавука и истина.	1		
17.	Свобода и ответственность: единство или противоположность?	1		
18.	Свобода и ответственность: единство или противоположность?	1		
19.	Образование и его роль в жизни общества.	1		
20.	Нравственно – этические категории: миф или реальность?	1		
21.	Цель оправдывает средства. Так ли это? (этика в науке)	1		
	Раздел 5. Социальная сфера – 8 часов.			
22.	Различные суждения о неравенстве и социальной стратификации.	1		
23.	Различные суждения о неравенстве и социальной стратификации.	1		

24.	Социальные конфликты: есть ли пути решения?	1		
25.	Межнациональные конфликты: истинные причины.	1		
26.	Суждения о социальных ролях с позиции общественных наук.	1		
27.	Отклоняющееся поведение: проблемы и пути решения.	1		
28.	«Гражданский брак» - «за» и «против».	1		
29.	Проблемы молодёжи как социальной группы.	1		
Раздел 6. Экономика – 2 часа.				
30.	Роль государства в экономике (теория кейнсианства).	1		
31.	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1		
32.	Защита творческой работы по теме, выбранной обучающимися.	1		
33.	Защита творческой работы по теме, выбранной обучающимися.	1		
34.	Защита творческой работы по теме, выбранной обучающимися.	1		

Примерные темы творческих работ по курсу «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»

1. Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?
2. Маргиналы на стыке тысячелетий.
3. Молодёжные субкультуры как проявление маргинальности.
4. Современная семья - гармония и конфликты.
5. Беженцы и вынужденные переселенцы как социально-политическая проблема.
6. Основные проблемы социального развития современной России.
7. Проблемы социальной мобильности российского общества.
8. Суверенитет и легитимность политической власти. Проблема легитимности власти в России.
9. Эволюция социального института семьи.
10. Политика и мораль. Совместимы ли эти понятия?
11. Проблема роста количества лиц с делинквентным поведением среди современной молодежи.